

### **Izabel Sadalla Grispino \***

Inúmeras propostas de sugestões de mudança infiltram-se na área da educação. O ministro Cristovam Buarque tem se revelado um profissional irrequieto, inconformado com o decadente ensino oficial brasileiro.

Por vezes, assusta-nos pela quantidade de inovações lançadas, como reformulações no Exame Nacional de Cursos, o Provão, no Exame Vestibular, no Exame Nacional do Ensino Médio, com realização anual, na Universalização do Ensino Médio, seguido do acréscimo de um quarto ano, opcional para o aluno, ou alfabetizar todo mundo.

Tantas e complexas propostas, muitas de difícil concretização, chamam, contudo, a atenção e colocam na pauta de discussões a causa da educação oficial, que no Brasil beira à raia da falência. As freqüentes considerações de mudança podem despertar consciências, movimentar opiniões, transformar-se em assunto prioritário, criar um fortalecimento político em torno da falência da escola pública. Cria-se, também, a expectativa de se formar uma escola preparada para lidar com o problema crucial da dificuldade de aprender.

Como uma de suas últimas propostas, o ministro da Educação, Cristovam Buarque, fala da criação de um sistema único da educação, inspirado nos Sistemas Únicos da Saúde (SUS) e da Segurança Pública (Susp). Essa nova forma de organização teria a participação da União, Estados e municípios, também de sindicatos e organizações não-governamentais (ONGs).

As sugestões do ministro foram bem acolhidas por Estados e municípios, que apoiam em compor com o governo federal o sugerido sistema integrado de educação. Aliás, a Constituição Federal, no seu artigo 211, define como a União, Estados, Distrito Federal e municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

O ministro Cristovam Buarque propõe, ainda, um grande projeto, que chamou de sistema solidário de educação, visando melhorar a qualidade da formação do profissional da educação. Fazem parte desse projeto quatro propostas: instituir um piso salarial para o professor e implantar a avaliação permanente do seu trabalho; garantia de vaga a todas as crianças a

partir de 4 anos; ensino médio obrigatório; quatro anos de ensino médio, sendo um deles profissionalizante.

É patente a louvável intenção do ministro de criar uma mobilização, envolvendo governo, sociedade, sobre o sério problema que o Brasil enfrenta na área do ensino público.

Terá ele condições de viabilizar a contento tantas iniciativas? Estruturas deficitárias, falta de verba, falta de professores, vão requerer muita criatividade e objetividade, para uma real operacionalização dessas propostas.

### **15 DE OUTUBRO, DIA DO PROFESSOR**

Antecipando-me ao 15 de Outubro, Dia do Professor, não posso deixar de render minha homenagem ao professor. Irmano-me à causa do ensino, à luta por melhores condições de trabalho e, particularmente, por melhores salários. Que a Nação passe a compreender que sem professor não há ensino e sem ensino não há pátria altaneira. Que haja uma consciência nacional sobre a função insubstituível do professor para a sociedade e para a vida como um todo.

A você, professor, com carinho e respeito, meus versos abaixo:

### **AO PROFESSOR**

**Querido professor,  
Não desanime, vá avante,  
Da humanidade é luz do esplendor,**

**É sol que brilha em terra exuberante,  
Estrada iluminada,  
Luzeiro de escuras madrugadas!**

**Sem você, a sociedade esmorece,  
A criança perde seu futuro,  
Você é, de todos, a mais bela prece,  
O sonho que surge prematuro,  
A fé que a esperança carece,  
O brilho que nunca desaparece.**

**Embora pouco reconhecido,  
E, pouco prestígio alcança,  
Com Jesus é parecido;  
Seu devotamento, transpassado de lança,  
Tem como maior recompensa  
A luta, para que seu aluno vença.**

**Assemelha-se ao pesado arado,  
Que remove a terra, prepara o plantio,  
Joga-se o grão adubado,  
Que vencerá o inverno e o estio,  
Com a chuva, a colheita é abundante,  
A terra sorri em seu veludo verdejante!**

**Você, professor, vai além,  
Prepara, aduba, planta, conquista,  
Trata da semente como ninguém,  
Da mente e da alma é um especialista;  
Você é o amanhã de suave brisa,  
O construtor, que a sociedade mobiliza ou paralisa!**

**\* Supervisora de ensino aposentada. □ □ □ □ □  
(Publicado em outubro/2003)**